

2025 年江苏省高考名校名师联席命制
历史信息卷(一)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 45 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	B	C	B	D	B	A	C	A	B	C	D	D	C	A	D

二、非选择题:共 55 分。

16. (16 分)(1)发展变化:人口快速增长并分布于东南亚各地;(2 分)华侨经济实力增长;(1 分)华侨社团组织发展;(1 分)华侨的教育文化事业蓬勃发展;(1 分)华人民族主义兴起和发展。(1 分)
- (2)原因:明朝开放海禁;(1 分)新航路开辟后,全球海路大通;(1 分)黑奴贸易受到限制,殖民者在亚洲寻找廉价劳动力;(2 分)鸦片战争后,清政府被迫允许华工出国。(2 分)
- (3)历史贡献:推动新兴太平洋贸易的发展(参与早期世界贸易网络的构建);(1 分)促进当地经济的发展;(1 分)传播中华文明;(1 分)推动物种的交流。(1 分)

17. (13 分)示例:

《帮助群众修理纺车》赏析(1 分)

《帮助群众修理纺车》创作于 1945 年 8 月,此时抗日战争即将取得胜利,该作品反映了当时多方面的历史信息,具有重要史料价值。(3 分)

版画描绘了八路军女战士为人民群众修理纺车的场景,体现出革命战士与群众的和谐友爱和为人民服务的革命理念。(2 分)

抗战时期的妇女解放还体现在鼓励女性积极参加根据地建设等多个方面。版画再现了妇女参与边区生产劳动中的快乐与自信。(2 分)

版画描绘了陕甘宁边区的窑洞、纺织车和农民的形象,反映出在抗日民族统一战线的号召下广大民众积极向上的精神风貌。(2 分)

版画作品展现了审美价值,承载了特定时期的历史记忆,对研究边区建设、妇女解放等诸多方面具有较高的史料价值。(3 分)

18. (12 分)(1)原因:群众广泛支持和参与;(2 分)人民政府的统一领导和统筹规划;(2 分)全国各地的支持;(1 分)正确的指导方针。(1 分)
- (2)意义:有效治理了长江中下游流域的水患;(2 分)推动了国民经济的恢复发展;(1 分)为大规模水利工程建设树立了典范;(2 分)体现了我国的制度优势。(1 分)
19. (14 分)(1)原因:工业革命在北美的扩展;(2 分)联邦政府大力支持;(1 分)大量私人投资铁路建设;(1 分)内战结束后政局稳定;(1 分)美国西部开发的推动;(1 分)美国华工的辛勤劳动。(1 分)
- (2)积极作用:改善了美国交通运输的条件;(2 分)加速了美国西部移民拓殖的进程;(1 分)促使美国人口分布中心的西移;(1 分)促进了美国西部经济的地区专业化;(1 分)推动了全国统一的商品市场的形成;(1 分)促进了美国西部的城市化进程。(1 分)

评分细则

16. (1)发展变化:第一个要点为 2 分,其他四个要点各 1 分,共 6 分
- ▶ **高分关键** 逐句分析材料,然后进行学术语言转换
- (2)原因:前两个要点各 1 分,后两个要点各 2 分
- (3)历史贡献:一点 1 分,共 4 分,答出参与早期世界贸易网络的构建也可给 1 分
17. 标题 1 分,背景 3 分,为人民服务、妇女解放、抗日民族统一战线三个角度,每个角度 2 分,最后总结图片价值 3 分
- ▶ **高分关键** 提取信息类开放性试题答题规范首先要根据要求尽量多提取有效信息,然后要结合背景原因(或者结果影响)进行分析,最后要进行总结
18. (1)原因:前两个要点各为 2 分,后两个要点各为 1 分,共 6 分
- (2)意义:第一个和第三个要点各为 2 分,第二个和第四个要点各为 1 分,共 6 分
19. (1)原因:第一个要点工业革命为 2 分;其他的要点均为 1 分,共 7 分
- (2)积极作用:第一个要点为 2 分,其他的要点均为 1 分,共 7 分
- ▶ **高分关键** 要根据设问指向来分析作用,然后选择合适的用语转换为答案要点

信息卷
(一)

拆招式超详解

试做分析

一、整体情况

本卷安排江苏南京南师附中秦淮科技高中约 120 名同学试做。整体来看,整套试卷难度适中,共有 36% 的同学总得分在 65~79 分,平均分值为 62.25 分,难度系数 0.62。

二、选择题部分

选择题部分得分率略低,整体平均分值为 30.08 分。第 2、4、14、15 题具有一定区分度。其中,尤以第 4 题正确率最低,仅为 16%。错选的主要原因有历史核心概念掌握不到位、不了解农业生产常识、忽视材料关键信息,以及对常见的一些选项设错手法不了解,从而陷入命题套路之中。

三、非选题部分

第 18 题常规设问与第 19 题历史解释类设问难度不高,总体答题表现较好,平均得分率分别为 59% 和 69%。第 16 题平均得分为 8.31 分,难度较大,其中第 2 问很难准确把握 16 世纪以来中西方的社会变迁历程,无法解读明至鸦片战争后华工出国的历史背景。第 17 题平均得分为 7.08 分,得分率 54%,得分率较低的原因为不能从多角度解读版画包含的历史信息,这提示我们要提升结合时代背景解读图像史料的能力。

1.B 【热点】孔子思想

【深度解析】选择 B:材料中孔子编撰《春秋》时将晋国干预鲁国进攻邻国,鲁昭公前往晋国解释,在边界被拒而返,记成国君因病而返,结合所学可知,孔子此举可能是在维护鲁国的尊严,同时也是在极力维护西周礼制,尽量避免直接揭露诸侯国之间的冲突与纷争。排除 A:材料中孔子把国君被拒而返写成因病而返,并非“实录”。排除 C:为政以德是指以道德原则治理国家,与材料中孔子修改历史事件无直接联系。排除 D:“鲁国进攻邻国”不属于统一战争,且孔子的意图是维护西周礼制而不是反对统一战争。

技巧点拨 本质分析法攻克推理型选择题

- (1)设问方式:设问词主要有意在、旨在、反映等。
- (2)答题原则:要注意找到事件固有的、普遍的、相对稳定的、有规律的内部联系以及事件之间的内在逻辑关系。
- (3)解题思路:首先,从材料信息的各个方面出发,立足于多个已知条件或多重关系,抓住关键词。其次,运用逻辑思维,进行深入挖掘和推导,厘清各项条件或现象的内在联系。最后,判断选项,“对材料的简单描述”“反映了材料部分信息,不够全面”等选项都是错误的。

2.C 【热点】汉武帝时期的盐铁官营政策

【深度解析】选择 C:根据材料中对西汉南阳地区冶铁业发展的描述可知,西汉南阳地区的铁器生产是有组织的,冶铁业能够集中资源进行生产,结合所学知识进行合理推断,可得汉武帝时期的盐铁官营政策推动了西汉冶铁业的发展。排除 A:铁犁耕作方式早在春秋战国时期就已经形成,且铁犁主要用于农业生产而非冶铁业。排除 B:水力鼓风冶铁工具出现于东汉,是杜诗发明的水排。排除 D:作坊式劳作的推行对南阳冶铁业的发展作用有限,且“开始推行”不符合史实。

知识拓展 汉武帝实行盐铁官营政策

盐铁官营是汉武帝实行的财经政策,相对于西汉初年对盐铁业采取自由经营政策命名。

目的	增加政府财政收入,打击工商业者
措施	盐官营的办法是:民制、官收、官运、官销。募民自备生产费用煮盐,政府提供主要的生产工具牢盆(煮盐用的大铁锅)以间接控制其生产,产品由官府收购。铁的官营包括直接组织开矿冶炼,铸造器物及销售,即控制了生产和流通的全部过程。管理盐铁事业的官吏,多商贾出身
影响	在增加国家财政收入,抑制商人势力,改进与推广先进技术方面起了积极作用,但亦不免带有封建官营事业共有的弊病,如不少铁器质量低劣,规格不合要求,价格昂贵,还有强迫人民购买及强征人民作役的弊病。阻碍民营经济发展

试做反馈 本题错选率为 65%,主要错选项为 D 项。错选的主要原因是忽视了 D 项中“开始”这一绝对化词语的使用,同时,对“冶铁官营政策”等历史核心概念掌握不到位。

3.B 【热点】十六国时期的民族交融与华夏认同

【深度解析】

B 项正确	据材料可知,石勒设立太学,以儒家经典教授子弟等措施,表明少数民族统治者对华夏文化的认同
-------	---

续表

A 项时间错乱	地方官学开始设立是在汉代
C 项概念混淆	北朝是指中国历史上南北朝时期存在于北方五个朝代的总称,包括北魏、东魏、西魏、北齐和北周,而后赵处于十六国时期
D 项违背题意	材料强调的是少数民族统治者认同华夏文化,而非南北方的民族交融

风向解读 华夏认同指对中国文化、中华民族和中国传统价值观的认同和归属感,包括文化认同、民族认同、历史认同和国家认同等。结合古代中国民族交融的相关史实,考查华夏认同观念,是高考风向之一。本题以十六国时期后赵国君石勒重视儒学教育的发展为情境,考查少数民族统治者对华夏文化的认同。

4.D 【热情】数据表格—宋代农业发展成就

【深度解析】选择 D:由表格数据可知,北宋时南方地区祈雪活动只有 2 次,到了南宋增至 16 次,结合所学,南宋时期随着北方人口的南迁和农业技术的传播,稻麦复种制在南方更加普及。这导致南方地区冬雪的需求大增。冬雪能够缓解旱情,保障稻麦生长,所以南方祈雪活动的次数大幅增加。排除 A、B:根据材料并结合所学可知,祈雪活动的变化与社会经济发展密切相关,宋代程朱理学和疆域的变迁不是影响祈雪活动举行的主要因素。排除 C:祈雪活动的变化深受经济影响,不能体现出中医治疗疫病技术进步。

试做反馈 本题错选率为 84%,主要错选项为 B 项。错选的主要原因是将疆域变迁和祈雪活动变化之间强加因果联系。另外,学生对宋朝稻麦复种在南方的推广知识,以及稻麦越冬需要大雪覆盖的生产常识不熟悉。

5.B 【热题】史学研究—清代前期雍正帝的继位问题

【深度解析】选择 B:根据材料信息可知,雍正帝继位问题在学术界一直未能形成共识。近年来有学者利用在华西方传教士的文献,对雍正“合法继位说”提出疑问等体现了雍正帝继位研究作为历史疑案,学术界继续对史料进行挖掘,有助于拓展对这一问题的研究视野,使认识趋于全面。排除 A:“只能有一种科学而合理解释”说法过于绝对,不符合史学研究的原则。排除 C:时代越近越能接近历史的真相,不符合史学研究原则,历史真相的发现并不是简单地以时代远近为标准。排除 D:材料强调的是不同学者利用西方史料对雍正帝继位问题进行更为全面的探究,并非缺少对西方文献的辩证分析。

趋势预测 史学研究试题以历史探究的主要方法、历史的解释与评判、运用史料的原则与方法等为考查目标。江苏卷连续多年出现史学研究试题,如 2024 年第 1 题、2023 年第 4 题等,预计史学研究题将会在未来江苏卷中继续出现。本题结合雍正帝嗣位疑案进行史学探究。

6.A 【热点】晚清官员对军事技术的钻研

【深度解析】选择 A:据材料“丁守存见英军……在东南沿海攻城略地,愤然研制船炮御敌”可知,这体现了丁守存忧患时局的精神内涵。排除 B、D:洋务派的主张得到落实和近代军事企业创办都不是发生在道光年间(拓展:洋务派主张得到落实是在 19 世纪 60—90 年代的洋务运动中,道光年间是在 1821—1850 年)。排除 C:丁守存的活动主要是制作火器等武器,与唤醒统治者革新政治的意识关系不大。

续表

B 项因果颠倒	中共意识到决战时机成熟是在 1948 年,与 1947 年解放军战略进攻的进展与成效密切相关,而材料中东北行政委员会的规定与战略决战胜利有关
C 项时空错位	1949 年 10 月 1 日新中国成立,新中国的政权建设取得成效应在新中国成立之后
D 项概念混淆	第一届全国人民代表大会第一次会议召开于 1954 年,其条件是新中国的成立、各级人民政府的巩固和国民经济恢复工作的完成等,而材料只是强调东北行政委员会在为新中国成立做筹备工作

9. B 【热情境】图像史料——全面建设社会主义时期的成就

【深度解析】选择 B:本题解题过程中,要抓住材料中的“贫农下中农是人民公社的当家人”“农民喜笑颜开的景象”(技巧:注意运用图像史料中的文字信息判定时空信息和画面内容)等关键信息,该画作旨在倡导群众发挥主人翁精神的社会风尚。排除 A:根据材料并结合所学可知,图片中的情景应出现于 1958 年人民公社成立后,而土地改革是在 1950—1952 年。排除 C:国民经济恢复工作已在 1952 年底完成。排除 D:1956 年底三大改造的基本完成标志着社会主义基本制度的建立,即社会主义革命任务基本完成。

【情境运用】宣传画是图像史料的一种。新中国成立初期的宣传画,是党和国家进行宣传教育、动员群众、传达政策、塑造形象的重要手段之一,具有浓厚的时代特色和艺术价值。本题以粮食丰收、农民喜笑颜开的宣传画创设情境,考查人民群众地位的变化,需要结合图文信息进行准确的时空定位。

【技巧点拨】“图片信息提取”类选择题解题技巧归纳

- (1)照片、美术作品是一个时代的见证或反映,因而应注意据图中信息或材料的提示,判断照片或美术作品所反映的时代特征、历史事件、历史现象,确定照片或美术作品的主题及提取其体现的核心价值观念。
- (2)图片类试题,一般观察规律是先看整体,再看局部,再由局部到细节。
- (3)对于材料中的关键时间、人物、地点、图片的文字描述等内容也需要重点关注。

10. C 【热情境】地方背景——我国城市经济体制改革

【深度解析】

C 项正确	据材料可知,1984 年,南通将 10 个市属企业确定为试点单位,赋予企业自主权,说明是在进行城市经济体制改革
A 项时间错乱	1992 年中共十四大后,国家才开始推行现代企业制度
B 项无中生有	材料只涉及借鉴一家中外合资企业的经营理念进行深化改革,未涉及多种形式吸引外资
D 项时间错乱	社会主义市场经济体制直到 21 世纪初才基本建立起来

11. D 【热考点】古罗马的国家治理——罗马法

【深度解析】选择 D:根据材料“罗马所有学童都被要求默记

信息卷
(一)

知识归纳 两次鸦片战争推动中国传统观念转变

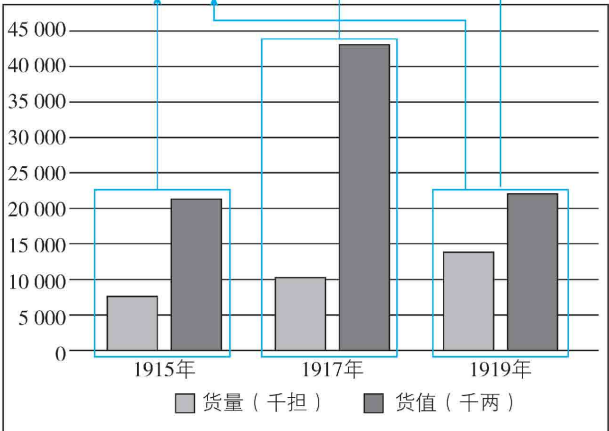
1	面对严峻的内外形势,先进的中国人渐渐抛弃传统的主观主义和理想主义而转向现实主义
2	在夷夏观方面,传统的“贵华夏,贱夷狄”观念逐渐被打破,开始向近代民族主义转变,能够正视西方在军事、工业等方面的先进和中国的落后,并提出“师夷之长技以制夷”的口号
3	在本末观方面,先进的中国人开始抛弃工商末业的思想,鼓励发展工商业,希望以此解决民生问题,维护国家利益
4	在义利观方面,虽然仍然提倡“义”,但对于“利”并不盲目排斥,提倡义利并重、以义统利,鼓励个人合法的求利行为
5	在人才观方面,为适应对外交涉、学习西方先进技术以及发展民生的需要,提倡重视实用人才的培养和使用

7. C 【热情境】数据图表——战前后近代中国民族工业的发展
【图表剖析】

结合所学可知,一战期间,西方国家忙于战争且对金属矿石的需求旺盛,刺激了中国采矿业的发展,到 1918 年一战结束,西方经济逐渐复苏,中国相关行业面临严峻挑战,故选 C 项

1919 年与 1915 年相比,货量明显上升,但货值增长并不明显

1919 年与 1917 年相比,货量增加明显,但货值大幅度下降



【深度解析】排除 A:金属矿石出口货值在 1915—1917 年上升,而在 1917—1919 年下降,所以“持续增加”与材料信息不符。排除 B:1918 年 11 月第一次世界大战结束,国际市场对金属矿石的需求减少,导致 1919 年的出口货值锐减,而不是因为“忙于欧战”。排除 D:金属矿石出口数量增长反映了国际局势对近代中国采矿业的影响,而非机器生产的蓬勃发展。

8. A 【热风向】解放战争时期战略决战的胜利

【深度解析】

A 项正确	题干的时间是 1949 年 6 月,东北行政委员会作出新的规定,把“赞成反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义,建设新民主主义新中国”列为被选为人民代表会议代表的首要条件,结合所学可知,1949 年 1 月,三大战役取得胜利,解放区的范围扩大,解放区的巩固和建设工作日益重要。东北行政委员会作出的新的选举规定反映了解放军取得三大战役胜利为解放区进行政权建设等活动提供相对稳定的环境
-------	---

《十二铜表法》”“支配罗马人意识与生活的不再是祭司而是律师”可知,罗马社会的法律意识增强。排除 A:《十二铜表法》是罗马共和国时期的主要法律。排除 B:《十二铜表法》内容广泛、条文清晰,限制了贵族随意解读法律的特权,一定程度上维护了平民的利益。排除 C:《罗马民法大全》是古罗马法律的最高成就。

12. D 【考点】日本大化改新

【深度解析】选择 D:根据材料信息“公元 646 年,日本孝德天皇颁布诏令”并结合所学可知这是大化改新的举措,这些在地方上和军事上的措施,推动了日本建立中央集权国家。排除 A:大化改新促使日本进入封建时代,所以剥夺了封建贵族的特权不符合史实。排除 B:日本武士集团形成于 10 世纪,与材料时间不符。排除 C:幕府统治兴起于 12 世纪末。

【风向解读】文明的多样性和交流互鉴是贯穿世界史的一条主线。新高考以来,对古代世界史的考查由古希腊、古罗马扩展至古代文明的产生与发展、中古时期的世界等,中古时期除欧洲外,亚洲、非洲和美洲等其他地域文明也值得重视。本题以大化改新时期的举措为切入点,考查日本中央集权国家的建立,体现多元文明的考查。

13. C 【考点】19 世纪拉美地区的民族解放运动

【深度解析】

C 项正确	据材料并结合所学可知,近代拉丁美洲受到西班牙殖民统治,文学创作深受西班牙殖民文化的影响。拉美作家重视对古印第安文学的发掘和整理,主张大量吸收外来语,反对西班牙的纯正语言,这有助于增强拉美人民的民族认同感和文化自信,具有反对殖民文化的作用
A 项史实不符	拉丁美洲地区至今仍未统一
B 项时空错位	1804 年海地的独立,拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕
D 项概念混淆	民族意识指各民族在形成和发展过程中凝结起来的表现民族文化特点上的心理状态,民主意识是人们对于民主的观点和态度的总称,往往表现为随着社会经济结构的变革或改善而出现的对以往政治的反思和对现实政治的要求,材料中拉美文学更多强调的是拉美人民的民族意识

14. A 【情境】档案文献—俄国二月革命

【深度解析】选择 A:依据材料中“燃起了对于镇压人民的暴君的痛恨和仇视”“都站到了起义群众的一边”可知,起义的民众把斗争矛头指向俄国沙皇,结合所学可知这是二月革命(拓展:二月革命推翻了封建沙皇统治秩序,促进了俄国民主革命运动的发展)的斗争任务。排除 B:十月革命使社会主义理论变为现实,二月革命后俄国掌权的是资产阶级临时政府。排除 C:俄国临时政府上台后,继续参加一战。排除 D:材料提到的革命事件是二月革命,以封建沙皇为斗争对象,由资产阶级政党组成的临时政府是在二月革命后成立的。

易混辨析 二月革命和十月革命的进程比较

	二月革命	十月革命
地点	彼得格勒	彼得格勒
革命任务	推翻沙皇专制统治,反封建	推翻资产阶级临时政府
革命性质	资产阶级性质的民主革命	无产阶级性质的社会主义革命
结果	推翻了罗曼诺夫王朝,出现了两个政权并存的局面 ①临时政府:掌握全部政权的资产阶级政权。 ②工兵代表苏维埃:处于次要地位	推翻了资产阶级临时政府,建立了世界上第一个社会主义国家

【试做反馈】本题错选率为 56%,主要错选项为 B 和 C 两项。错选的主要原因一是忽视材料关键信息“暴君”,造成革命事件理解错误;二是时空观念薄弱,对历史事件记忆有误。

15. D 【考点】世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

【深度解析】选择 D:根据材料中的信息“除新加坡石油公司由本地占有 1/3 的股份外,其余均为外资独资企业”及所学知识可知,新加坡炼油业在经济全球化下吸引了大量外资,促进了本国经济发展。排除 A:材料强调的是新兴民族国家在经济全球化过程中的发展,没有体现出新兴国家的崛起对国际经济旧秩序的挑战。排除 B:世贸组织成立是在 1995 年(易混:关贸总协定于 1947 年签署,世界贸易组织于 1995 年正式成立),与材料时间不符。排除 C:新加坡不是石油产出国,缺乏石油资源。

【试做反馈】本题错选率为 66%,主要错选项为 C 项。错选的主要原因是未注意到选项偷换概念,即将“炼油业”偷换成“石油资源”,从而陷入命题人设置的陷阱。

16. (1)发展变化:人口快速增长并分布于东南亚各地;(2 分)华侨经济实力增长;(1 分)华侨社团组织发展;(1 分)华侨的教育文化事业蓬勃发展;(1 分)华人民族主义兴起和发展。(1 分)
- (2)原因:明朝开放海禁;(1 分)新航路开辟后,全球海路大通;(1 分)黑奴贸易受到限制,殖民者在亚洲寻找廉价劳动力;(2 分)鸦片战争后,清政府被迫允许华工出国。(2 分)
- (3)历史贡献:推动新兴太平洋贸易的发展(参与早期世界贸易网络的构建);(1 分)促进当地经济的发展;(1 分)传播中华文明;(1 分)推动物种的交流。(1 分)

【热点】近代以来东南亚和拉美地区华侨的发展变化
【深度解析】(1)发展变化,根据材料一并结合所学知识,从人口增长速度、经济实力、社团组织、文教事业等角度分析。

材料	结论
“到了 1821 年,泰国已有中国人 70 万。鸦片战争以后至 20 世纪前期,约有 200 万华工被送往东南亚”“印度尼西亚和马来西亚”“泰国、缅甸和菲律宾等地”	人口快速增长并分布于东南亚各地

续表

材料	结论
“一战期间,东南亚华商乘机崛起,纷纷投资银行、航运等现代产业”	华侨经济实力增长
“东南亚各地的华人社团也纷纷向中国政府注册”	华侨社团组织发展
“遍布东南亚的华校、侨报侨刊和华商企业也为南来的知识分子提供谋生机会”	华侨的教育文化事业蓬勃发展
“东南亚华人社会很大程度上重新中国化”	华人民族主义兴起和发展

(2)16 世纪以来拉美地区华侨数量增长的原因,根据材料“明隆庆开放海禁后,闽南人就相率下南洋”得出明朝开放海禁;根据材料“殖民者从中国向拉美各国共引入数十万名‘契约华工’”并结合所学得出黑奴贸易受到限制,鸦片战争后,殖民者在亚洲寻找廉价劳动力,清政府被迫允许华工出国;结合所学知识得出新航路开辟后,全球海路大通。

(3)东南亚和拉美地区华侨共同的历史贡献,根据材料内容,可从推动新兴太平洋贸易的发展、促进当地经济的发展、传播中华文明、推动物种的交流等角度概括。

17. 示例:

《帮助群众修理纺车》赏析(1 分)

《帮助群众修理纺车》创作于 1945 年 8 月,此时抗日战争即将取得胜利,该作品反映了当时多方面的历史信息,具有重要史料价值。(3 分)

版画描绘了八路军女战士为人民群众修理纺车的场景,体现出革命战士与群众的和谐友爱和为人民服务的革命理念。(2 分)

抗战时期的妇女解放还体现在鼓励女性积极参加根据地建设等多个方面。版画再现了妇女参与到边区生产劳动中的快乐与自信。(2 分)

版画描绘了陕甘宁边区的窑洞、纺织车和农民的形象,反映出在抗日民族统一战线的号召下广大民众积极向上的精神风貌。(2 分)

版画作品展现了审美价值,承载了特定时期的历史记忆,对研究边区建设、妇女解放等诸多方面具有较高的史料价值。(3 分)

【热情境】图像史料—抗战时期党的方针政策

【深度解析】本题为开放性试题,可按以下步骤作答。

第一步,分析材料信息,明确时空范围。结合图文信息提取抗日民族统一战线、根据地建设、妇女解放等角度的有效信息,按照历史发展的逻辑进行整合、分类、勾连,形成完整的历史表达。

第二步,根据材料并结合所学知识,围绕抗日民族统一战线、根据地建设、妇女解放等有效信息,在进行历史解释时要能从现象到本质,从中共实施群众路线看到劳动观念、为人民服务,也要从史料价值、艺术功能等角度进行深度分析,作为承载特定时期的历史记忆,版画对研究边区建设、妇女解放等诸多方面具有较高的史料价值。

第三步,进行总结升华,强调版画蕴含着丰富的信息,不仅体现了中共全心全意为人民服务的建党宗旨等历史信息,也要求关注其史料价值与艺术功能。

18. (1)原因:群众广泛支持和参与;(2 分)人民政府的统一领导和统筹规划;(2 分)全国各地的支持;(1 分)正确的指导方针。(1 分)

(2)意义:有效治理了长江中下游流域的水患;(2 分)推动了国民经济的恢复发展;(1 分)为大规模水利工程建设树立了典范;(2 分)体现了我国的制度优势。(1 分)

【热风向】新中国水利事业的发展

【深度解析】(1)新中国成功修建荆江分洪工程的原因。

材料/所学知识	结论
“1950 年,长江水利委员会成立,专司长江治理之职”并结合所学	人民政府的统一领导和统筹规划;正确的指导方针
“有工人、农民、人民解放军等 30 万人”	群众广泛支持和参与
“在全国各地的支援下,大量物资、器材、机械、工具也陆续到达”	全国各地的支持

(2)新中国成功修建荆江分洪工程的意义,根据材料“荆江两岸各县不受洪水侵扰,都普遍获得了丰收”得出有效治理了长江中下游流域的水患;根据材料“此前在平原地基上修建水闸……成功地解决了这一难题”得出为大规模水利工程建设树立了典范;结合所学得出推动了国民经济的恢复发展,体现了我国的制度优势。

19. (1)原因:工业革命在北美的扩展;(2 分)联邦政府大力支持;(1 分)大量私人投资铁路建设;(1 分)内战结束后政局稳定;(1 分)美国西部开发的推动;(1 分)美国华工的辛勤劳动。(1 分)

(2)积极作用:改善了美国交通运输的条件;(2 分)加速了美国西部移民拓殖的进程;(1 分)促使美国人口分布中心的西移;(1 分)促进了美国西部经济的地区专业化;(1 分)推动了全国统一的商品市场的形成;(1 分)促进了美国西部的城市化进程。(1 分)

【热考点】工业革命时期美国铁路建设

【深度解析】美国铁路建设发展迅速的原因。

(1)

材料/所学知识	结论
“南北战争后”“联邦政府采取了一些特殊的政策支持”	联邦政府大力支持;内战结束后政局稳定
“1848 年加利福尼亚金矿被发现以及随之而兴起的‘淘金狂热’,促使经济活动迅速向太平洋沿岸扩展”“拓殖进程的展开”并结合所学	工业革命在北美的扩展;美国西部开发的推动
“绝大部分的铁路建设资金是由私人投资者提供的”	大量私人投资铁路建设
“许多获得政府无偿赠地的西部铁路公司以提供贷款和住处等优惠条件招揽了大量移民”并结合所学	美国华工的辛勤劳动

(2)美国铁路建设对社会经济发展的积极作用,根据材料“随着拓殖进程的展开,美国西部人口激增,大多数的西部城市也因此成长起来,在1850年后的40年里,美国人口中心西移了243英里”并结合所学可得出加速了美国西部移民拓殖的进程,促使美国人口分布中心的西移,促进了美国西部的城市化进程;根据材料“摆脱了传统运输方式对自然

力的依赖和自然条件的限制,大大提高了运输能力,加快了运输速度”可得出改善了美国交通运输的条件;根据材料“到19世纪末,美国西部生产的地区专业化格局已经基本形成”可得出促进了美国西部经济的地区专业化;根据材料“推动美国国内市场最后形成的决定性因素”可得出推动了全国统一的商品市场的形成。

2025 年江苏省高考名校名师联席命制 历史信息卷(二)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题3分,共45分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	A	B	A	C	A	D	B	A	A	C	C	A	C	C

二、非选择题:共55分。

16. (16分)(1)基本情况:政府发挥主导作用(直接干预);建设目的具有双重性(军用和民用相结合);建设要求全面具体;建设标准高;配套设施完善(体系完备);建设速度快。(4分)

背景:第二次工业革命,德国重工业的飞速发展;德国面临严重经济危机,通过兴建公共工程缓解社会矛盾;帝国主义国家矛盾不断激化,德国为发动侵略战争做准备;法西斯政权上台,利用修建高速公路的功绩笼络民心。(4分)

(2)特点:起步晚;发展快;范围广;具有阶段性;区域建设不平衡。(4分)

(3)意义:提高了中国公路通行能力和运输效率,促进了社会经济持续健康发展;大大便利了人们的生活;推动了社会主义工业化和城市化的发展;推动了改革开放进程;促进了边疆地区的开发;推动了区域经济一体化发展。(4分)

17. (12分)(1)关系:汉代是“以吏为师”“吏官相通”;宋代是“吏官分途”“官弱吏强”;元代是“以吏治国”“官由吏得”;清代是“吏官严分”“严格治吏”。(4分)

(2)积极影响:协助了行政运行,保证政令实施;维系了社会安定,稳定专制统治;传承了专业技术,弥补官员数量和能力不足;吏员制度发展不断推动中国古代官员选拔和管理制度的变革,也对当今公务员制度具有历史借鉴意义。(6分)

消极影响:存在借位揽权、徇私舞弊、盘剥百姓等行为,一定程度上危及统治。(2分)

18. (14分)(1)差异:

目的:晚清时期迎合洋务运动的需要,维护清政府统治;新中国传播无产阶级文化,服务于人民大众。(2分)

内容:晚清时期以实用科学为主,新中国主要是马列著作、苏联文学、本国优秀文学作品等。(2分)

活动方向:晚清时期以引进为主,新中国为引进和推介相结合。(2分)

(2)原因:社会进步;政府的重视和支持;翻译工作者队伍壮大;人民大众的需求;中苏关系的密切。(5分)

历史作用:传播科学文化知识;促进中西文化交流;推动社会转型。(3分)

19. (13分)第一阶段:美国文化以英格兰文化为统领,其他文化服从于它。这种情况之所以出现主要是因为英国在北美殖民传统的影响,英国人后裔占多数,英格兰文化具有相对优势地位。

第二阶段:多元文化交流当中,逐渐形成具有美国特质的新文化。这一时期随着众多移民到来,人口结构发生重大变化;工业革命后美国综合国力上升,需要创造一种全新的具有美国特质的文化,提升国家认同;英国国际地位的相对下降,原有英格兰文化影响力衰落。

第三阶段:美国社会多元文化并存、进一步发展。经济全球化和文化多样性的时代潮流;跨国公司的发展和第三产业的兴盛,推动劳动力的全球流动;二战后美国社会运动(民权运动、学生运动等)的影响;世界殖民体系崩溃,新兴民族国家经济文化的发展。(13分)

评分细则

16. (1)基本情况:每点1分,任意四个关键词语,得4分。关键词语需要写出:“政府主导”“双重性”或者“军用和民用结合”“全面”“标准高”“设施完善”“速度快”等

背景:每点1分,答案包括四个角度,得4分

(2)特点:每点1分,答案包含四个关键词语,得4分

(3)意义:每点1分,答案包括四个角度,得4分

17. (1)关系:每点1分,包含四个朝代,每个朝代涉及一个关键词语即可,共4分

(2)影响:积极影响任意三点6分,消极影响2分,两个方面共8分

高分关键 注意多角度作答,尤其是注意辩证思维的运用

18. (1)差异:从目的、内容、活动方向三个角度作答,每个角度分别比较晚清和新中国初期的翻译活动,每个角度2分

失分注意 比较异同题,切忌只表述一方情况,而忽略另一方情况

(2)原因:每点1分,分别从社会、政府、翻译者、人民群众、中苏关系角度作答,共5分

历史作用:每点1分,分别从传播知识、促进交流、社会转型角度作答,共3分

19. 一、内容完整性(3+6=9分)

1. 三个阶段的阐述各占1分,若有阶段缺失或阐述过于简略则相应扣分

2. 对每个阶段出现特定文化现象的原因分析全面准确,各占2分,若原因遗漏或不准确则酌情扣分

二、论述逻辑性(2分)

整体行文逻辑清晰,对原因的分析有合理的逻辑推导

三、语言表达(2分)

语言表述准确、简洁,适当运用专业术语